



我們的服務

「手牽手」學童社交小組

- 為幼稚園至初中學童而設社交小組活動
- 著重家長參與，設家長觀課及課後討論

個別跟進服務

- 個別跟進學童和家長的情況，提供合適的訓練及輔導
- 促進家校合作溝通，支援學童的校園生活

家長活動

- 講座及工作坊：讓家長深入認識亞氏保加症 / 自閉症譜系障礙及管教技巧
- 支援家長情緒

學校講座

- 為有需要的主流學校舉辦專題講座，提升教師對亞氏保加症 / 自閉症譜系障礙的認識

服務對象

已評估為亞氏保加症/自閉症譜系障礙、並於主流幼稚園、小學或中學就讀的學童及其家長



聯絡我們

有意申請我們的服務，或捐款支持我們，
歡迎用以下方法查詢：

香港教育大學
香港新界大埔露屏路十號
D1-P-02 室

網址
www.projectaspire.hk

Facebook
Project Aspire-蕊展計劃
<https://www.facebook.com/ProjectAspire.EduHK/>

電話
2948 8608

傳真
2948 8632

電郵
projectaspire@eduhk.hk

蕊展計劃

背景

患「亞氏保加症」（現統稱「自閉症譜系障礙」）的學童，在社交、溝通等方面與眾不同，加上一些固執的行為，不易得到教師與朋輩的了解及接納，學習和社交也會受到影響。其實只要身邊的人願意了解及接納，再配合適當的社交技巧訓練，這班亞氏保加症／自閉症譜系障礙的學童是能夠融入學校生活，健康快樂地成長的。

本著這個信念，蕊展計劃創辦人於2003年開始籌備工作，向香港教育大學商借場地及設施，走訪有關專業人士和籌募經費，及後在美林（亞太）有限公司及其員工慷慨捐贈下，於2004年中正式成立。計劃成立至今超過十年，主要依靠私人及機構捐款作營運經費。

蕊展計劃的主要目的是為亞氏保加症／自閉症譜系障礙兒童提供社交訓練，助他們充分發揮潛能，融入學校生活。並為父母和教師提供支援，以提高他們對亞氏保加症／自閉症譜系障礙的認識，提昇他們協助這些兒童的能力。

我們希望



這群獨特可愛的孩子，能慢慢學會與人相處，與主流的世界接軌。



孩子們身邊的父母、老師能多明白、多接納，學會怎去愛他們。



社會能多接納個別的差異，人人能夠和諧共處。

解讀亞氏保加症

「亞氏保加症」名字來源

早於1940年代，奧地利兒童精神科醫生亞氏保加（Hans Asperger）在他的診所接觸到一些學習能力無問題，但在與人相處和溝通上都有顯著困難的兒童，此症後來以其姓氏命名為亞氏保加症（Asperger Syndrome）。至90年代，亞氏保加症漸漸為人所認識，而有關這些兒童的研究亦隨之增長。自2013年起，美國精神醫學學會出版的精神疾病診斷與統計手冊（第五版）將亞氏保加症歸類入自閉症譜系障礙（Autism Spectrum Disorder）當中。

「譜系」的意思是指每一位亞氏保加症／自閉症譜系障礙人士都是獨特的，他們的社交溝通能力及表現方式都大有不同，再加上個性、智能以及成長經歷的分別，個別差異極大。

蕊展計劃的服務對象包括被評估為亞氏保加症、自閉症譜系障礙、自閉特徵／傾向、自閉症、高功能自閉症，並於主流學校就讀的學童。



社交困難

- ◎ 與同齡朋友相處有困難
- ◎ 較難代入別人的想法和感受，不懂「眉頭眼額」，不理解別人動機
- ◎ 不懂遊戲技巧，尤其集體遊戲
- ◎ 較難於群體內明白或跟從規則
- ◎ 直話直說、我行我素，不理會場合和對象
- ◎ 對社交規條（如輩份、禮儀等）不敏感，
- ◎ 情緒表達有時會太含蓄或太激動



溝通困難

- ◎ 單向溝通
- ◎ 說話表達或組織能力較弱
- ◎ 用字過分正規
- ◎ 對話欠缺技巧，如：不懂開始、加入或接續談話，說一些不相關的話題
- ◎ 不了解身體語言：包括表情、語氣和動作，亦少以身體語言表達自己
- ◎ 只了解說話的字面意思，不明白抽象概念、笑話、成語和譬喻
- ◎ 眼神接觸較少
- ◎ 聲調平板



固執及狹窄興趣

- ◎ 對改變感到不安：無法接受小改變，對適應新環境感到困難
- ◎ 對某些事情有特別熱切的興趣，如：巴士、火車、恐龍、動物
- ◎ 黑白分明，易過份執著規則、對錯、公平等事情



其他可能出現之特徵

- ◎ 對事物細節之記憶力佳，如：地圖、地鐵路線
- ◎ 四肢控制不靈活，以致動作笨拙
- ◎ 對感官刺激感覺敏感
- ◎ 純真、善良、率直、易滿足
- ◎ 記憶力佳，背誦能力高
- ◎ 邏輯、推理、分析力強
- ◎ 有好奇心，喜歡尋根究底