

# 頑劣因病起 亞氏保加症童被誤解

## 自閉症一種 社交EQ差

特稿 明報記者：張麗碧

「你好樣衰，我唔想同你玩，唔該你行開！」樣貌可愛的俊仔活潑好動，智商高達120，念幼稚園時已懂得以速成和廣東拼音打火車表。他的興趣與別不同，喜歡牢牢地背誦巴士路線、價目表、型號、生產年份等。可是，他不懂與人相處，EQ（情緒商數）很低。一般人覺得他頑劣成性，家長教師也束手無策。原來，他是患上不為人熟悉的「亞氏保加症」（Asperger Syndrome）（自閉症的一種）。

### 學校轉鈴聲 大罵校長

舉例，不論你是男是女，總之是俊仔喜歡的，他都會攬着你。但當同學上課時竊竊私語，俊仔便會指着他大喊：「別吵！」當他聽見上課鐘聲轉了鈴聲，便走到校長面前說：「你為什麼轉鈴聲？你為什麼不通知我？」每每遇上類似情況，他會大發脾氣，甚至揮拳打人。

俊仔剛上幼稚園，由於表現出眾，教師額外教授高班的知識，並建議為他做評估，結果發現俊仔患上自閉症，俊仔母親郭太說：「好像把我捧上

天，再把我打落谷底！」

### 學校加專家 穩俊仔情緒

郭太回想，俊仔剛上課的首個星期，便打破了教師的眼鏡、咬同學的頭和「掙枱」。原來他不適應新環境，因此顯得不安。學校及家長接二連三投訴，教郭太不知所措，只好於1年後辭去工作，陪俊仔上課。

到俊仔入讀小學，心理醫生便告訴郭太俊仔患上亞氏保加症，但教師不相信，更說：「他不是有問題，只是你寵壞了他，令他這麼頑皮！」

幸好，校方經過了解後，給予郭太

很大幫助和支持。例如郭太邀請了葵涌醫院高級臨床心理學家潘麥瑞雯，向教師和校長講解有關自閉症的課題。校方又會與郭太定時開會，跟進俊仔的情況。若俊仔那天很乖，教師又會蓋印以作獎勵。

現時念小四的俊仔情況穩定，去年考第一，今年考第二，郭太指全因他情緒穩定了，成績也有進步。

其實，不少師生也有機會接觸患有亞氏保加症的兒童，大埔循道衛理小學學生輔導教師黃少芳便是其一。前年有名可愛的男孩入讀小一，可是他喜歡大叫，更會舔地板，脫掉鞋子把它當作揚聲器。黃少芳遂找家長傾談，得悉這名學生患上亞氏保加症，近日他家中養了狗，因此時常觀察並模仿牠。

### 獲教局撥款 訂長短目標

獲得教統局2萬元撥款後，黃便約見教育心理學家和任教老師，一起制訂長短期目標。她更在學生的桌上貼上一名學生正襟危坐的相片，希望他透過圖像學習，亦以貼紙獎勵他。該學生的情況已大為改善，情緒穩定。



俊仔很喜歡巴士，除了牢牢地記着巴士路線、價目表、型號、生產年份等，更喜歡親自「操刀」，為心愛的巴士拍照留念。（相片由受訪者提供）

就讀幼稚園的俊仔喜歡亂蹦亂跳。坐上心愛電單車上的他，威風凜凜。（相片由受訪者提供）

### 亞氏保加症 (Asperger Syndrome) 5大徵狀

- 1. 社交困難** 會努力建立社交生活，但覺得要明白別人的非語言信息和面部表情是非常困難
- 2. 溝通困難** 可能說話流利，但不懂留意聽者反應，常常自顧自不停說話，故難與人相處，開罪別人也不知。他們只能了解字面意思，如難以明白「害怕得連心臟也跳了出來」、「出門」等象徵式句子
- 3. 缺想像力** 通常精於記錄具體事件和數字，但難以作抽象思考，也可能因而比較固執，喜歡一切固定不變，若上課要調位，可能會大發脾氣
- 4. 興趣獨特** 經常會發展一些固執的興趣或嗜好，如背誦火車時間表、教堂的尺寸和結構等
- 5. 表現笨拙** 手眼、四肢協調可能較差，如用剪刀、踏單車、打乒乓球都顯得較困難



### 了解亞氏保加症

## 智商正常喜愛溝通 牛頓或是病人之一

亞氏保加症 (Asperger Syndrome) 是一種發展障礙綜合症，可歸類為自閉症的一種。葵涌醫院高級臨床心理學家潘麥瑞雯指出，患有亞氏保加症的兒童，智商多屬正常，喜歡與人溝通，但他們的說話內容與表達方式奇特，專注於自我世界，社交互動能力奇差。有科學家研究指出，一些天才（如愛因斯坦、牛頓）極可能患有亞氏保加症，才會出現「古怪」行徑。



蕊展計劃的計劃總監葉霍奕儀強調，患有亞氏保加症的兒童外貌「精靈」，智商正常，最有潛質可治療康復至與一般人無異。（張麗碧攝）

### 每千人3.6個

外國研究顯示，亞氏保加症的出現率，可高至每千人有3.6人，男女比例4:1。香港目前欠缺有關該症的有系統數據。

由教院推行、為期3年的「蕊展計劃」，總監葉霍奕儀強調，這些兒童智商正常，甚至是資優，若他們不盡早診斷及接受輔助，通常會在學校和日常生活中碰到很大困難。她主張家長不要隱瞞子女的病情，要與校方合作，特別是參與課堂工作，了解並處理子女上課時遇到的困難。

### 團體倡撥款助特殊生

香港教育學院教育心理、輔導與學習支援系講師何福全指出，一般亞氏保加症兒童會入讀普通學校，若校方發現有特殊學習需要的學生，可向教統局申請「全校參與模式」撥款，以便校方組織計劃幫助學童。何希望政府加強普通學校的教師訓練，讓他們更了解亞氏保加症學童的需要及解決方法

此外，他建議政府撥款予每所學校，聘請一名教師專門幫助有特殊需要的學生。

### 「蕊展計劃」為期3年

為讓亞氏保加症兒童盡早獲得診斷，教育學院已籌得300萬元，推行為期3年的「蕊展計劃」。計劃以大埔及鄰區就讀幼稚園高班或小學一年級的亞氏保加症兒童為對象，預計服務最少兩批兒童，每批約12至15人。

「蕊展計劃」已於今年4月展開籌備工作，包括辨識和評估服務的對象、培訓導師等，9月便會由專業人士為首批兒童提供至少12個月全面支援計劃，當中包括核心活動和自選活動，第二批預期於明年9月展開。