香港教育大學
The Education University of Hong Kong

蕊展計劃
project aspire

蕊展計劃

手牽手的旅程

目錄

盼望
序言
4

從認識開始
自閉症譜系障礙孩子的特徵
5

手牽手成長路
服務介紹
9

里程碑
服務成效
15

結伴同行
支持蕊展計劃
22

盼望

亞氏保加症、自閉症、自閉症譜系障礙、A仔
自閉天才、星星小孩
高分低能、宅男宅女、隱蔽青年
巴士迷、鐵路迷、怪人…

一個個的標籤，在「自閉症譜系障礙」的社群裡充斥著。
每一個人都希望能被愛、被尊重、被接納，沒有人會喜歡被人看低、被人排擠。
因此，為了對抗這些標籤，為了證明自己或自己的孩子不是這些「另類」，又有一連串的字眼要消化。

『治療』自閉症的方法、技巧、訓練
保健品、餐單、療法
社交訓練、情緒控制技巧、家長管教技巧課堂
人工智能機械人、虛擬實境社交情況

日新月異的服務每一天都在發展著，去幫助這群「另類」的孩子融入主流。
孩子和家長在充滿競爭性的環境中追趕著，令繁忙的生活更繁忙。

與這社群內的家庭同行十多年間，我遇到一些孩子，他們的天真坦誠常令我微笑，又有一些父母的堅毅付出常令我感動。我也遇過一些被傷害的孩子令我流淚，還有身心俱疲至想放棄的家長更令我心酸。我見到的，是一個個活生生的人生故事，而並不是任何的標籤。
我很尊敬他們的生命，常盼望著他們能活得更精彩，並享有他們應得的尊重和權利。我們團隊的工作，正是朝著這目標。

蕊展計劃的工作，不是「治療」自閉症譜系障礙，而是擴闊選擇的空間。
不明白社交規條的，能夠有空間慢慢去學習。
遇到與自己不同的，能夠有空間去了解溝通。

我希望，在不同孩子繁忙的成長之旅上，蕊展計劃能提供一點點的空間，讓他們能喘息、充電、再上路。

願有心人支持我們。

蕊展計劃經理
賴成恩

第一章

從認識開始
自閉症譜系障礙孩子的特徵

什麼是自閉症譜系障礙呢？

你可能從媒體聽聞過，又可能
偶遇過自閉症譜系障礙的孩子。

不論他們曾給予你甚麼印象，只有通過認識，我們才能明白，自閉症譜系障礙孩子與眾不同的地方。

你願意一起用心去認識他們嗎？

自閉症譜系障礙孩子在社交、溝通、認知等方面，可能會出現以下某些特徵。

社交方面

缺乏同齡的朋友
參與群體活動有困難
對社會規範不敏感
不能理解別人的想法
不能設身處地、感同身受
不恰當的情緒表達

溝通方面

只了解說話的字面意思
說話的音調和節奏與別不同
談話時單向溝通
對話欠缺技巧
缺乏眼神接觸
說話過分正規，像個小大人，
內容、語調和態度過分文雅
不了解非口語訊息，包括表情、
語氣和動作

認知方面

記憶力佳
遊戲技巧有限，喜歡機械性活動，
不喜歡幻想式的假裝遊戲
對細節有很強的觀察力，
卻容易忽略整體
邏輯、推理、分析力強

固執及狹窄興趣

對某些事特別感興趣而熱切地
搜集那方面的資料
堅持規則
對改變感到不安

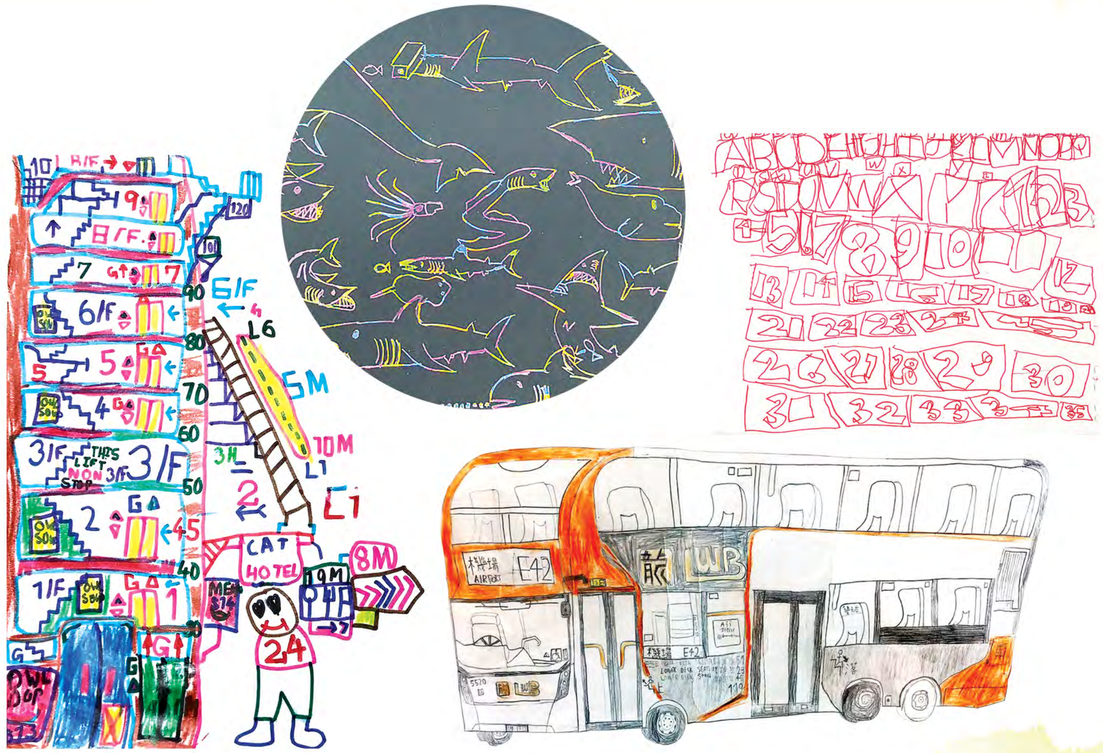
其他特徵

動作上的問題
對感官刺激感覺敏銳，容易感到害怕，
以致有不尋常反應
個性純真、善良、率直
有好奇心，喜歡尋根究底

每一位自閉症譜系障礙孩子都是獨特的。假若您發現孩子或學生出現以上某些特徵，並不表示他一定患有自閉症譜系障礙。學童必須經由專業人士作詳細評估，才能判斷是否患有自閉症譜系障礙。

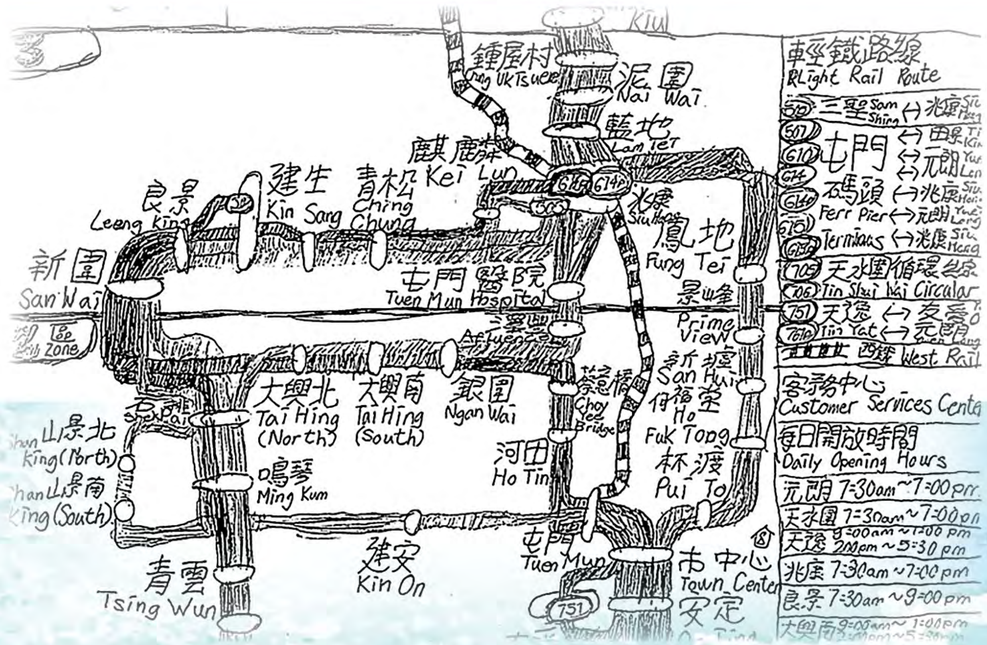
他們喜歡的事物

交通工具、樓層、數字、海洋生物等規律性的資料為自閉症譜系障礙孩子帶來安全感。



他們擅長的東西

他們對於文字、數字及有系統的資訊特別敏感。記憶力及邏輯思維亦特別強。



他們的日常

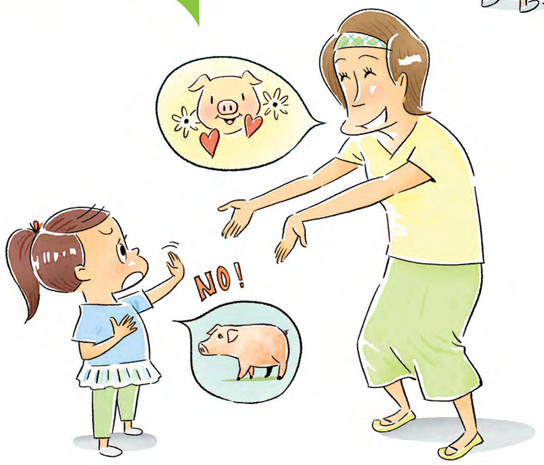
學校裏

他們想交朋友，但未必懂得與同輩玩耍、交談。

外出時

他們會沉醉於喜歡的事物，而沒察覺自己的行為是否合乎社交上的潛規則。

在家中



他們較難理解別人的想法，有時忽略別人說話背後的動機，令人哭笑不得。

第二章

手牽手成長路
服務介紹

大為自閉症譜系障礙的孩子有著與別不同的特質、想法及興趣，在與人相處上會出現不同程度的困難。常在他們身邊、陪伴著他們成長的爸爸媽媽和老師，都時會因缺乏理解和技巧，而在相處時碰釘，教養路崎嶇不平。

蕊展計劃就是一個屬於他們的地方，通過不同的服務，助孩子充分發揮潛能，融入學校生活；並為父母和老師提供支援，提昇他們協助這些學童的能力。

服務內容亦包括公眾教育，以提高大眾對自閉症譜系障礙的認識，消除誤解，讓不同的人也能和諧共處。

蕊展計劃的誕生與發展

計劃背景

自閉症譜系障礙，是一種發展障礙綜合症。有自閉症譜系障礙的孩子在社交溝通等方面與眾不同，加上固執的行為，不易得到教師與朋輩的了解及接納，學習和社交也會受到影響。其實只要身邊的人願意了解及接納，再配合適當的社交技巧訓練，這班自閉症譜系障礙的孩子是能夠融入學校生活，健康快樂地成長的。

本著這個信念，蕊展計劃創辦人葉霍奐儀女士於2003年開始籌備工作，包括向香港教育大學商借場地及設施，走訪有關專業人士和籌募經費，及後在美林（亞太）有限公司及其員工慷慨捐贈下，於 2004年中正式成立。計劃成立至今超過十年，主要依靠私人及機構捐款作營運經費。

服務對象

- 被評估為有亞氏保加症、自閉症譜系障礙、自閉特徵/傾向、自閉症、高功能自閉症；及
- 現正就讀或將會升讀主流小學或中學的學童和其家庭

▲ 蕊展計劃大門口
相信對曾到訪的孩子及家長亦不會陌生。

▲ 課室
是遊戲，亦是學習的地方，留下孩子喜怒哀樂的回憶。

發展歷程

2004
蕊展計劃正式成立
首屆「手牽手」成長小組服務14個家庭

2005
開始提供家長支援服務，包括個別諮詢、工作坊和講座

2006
增設升小一「手牽手」預備小組

2008
「手牽手」成長小組名額增至每年64個

2012
開始舉辦升中成長課程

2013
開始舉辦專題形式的短期課程

2017
「牽手同行」—12個亞氏保加症家庭的故事出版

2018
獲顧積善堂慈善基金贊助，製作「蕊展計劃社交技巧訓練教材套」

2019
增設不同類型的暑期活動、並開辦高中個人成長活動

2020
開發校園計劃

展望

未來我們希望繼續從兩方面發展

縱向：
增設更闊年齡層服務

橫向：
開拓更多元化服務

入門

家長講座
- 支援初評估的家庭
- 升小一預備
- 其他專題講座

《社交技巧訓練教材套》
- 由「顧積善堂慈善基金」贊助製作；
- 讓家長、老師及專業人士可於家居或學校都能有一套完善的工具去教導孩子社交技巧。

學前

「手牽手」預備小組
對象：K3學童和家長
目的：迎接小學生活

初小

「手牽手」成長小組
對象：小一小二的學童及家長、學校
目的：適應小學生活

「手牽手」跟進小組
對象：已完成「手牽手」成長小組的學童及家長
目的：鞏固已學習的知識和技巧

星星小課室
對象：小三小四的學童及家長
目的：以小組形式教授社交技巧；家長可按學童需要選取適合的主題報名參加。

個別跟進服務
- 針對個別家庭的需要，提供合適的支援服務；
- 解答家長在教養上遇到的各種疑難，讓家長能正面地與孩子同行。

高小

「手牽手」升中小組
對象：小六的學童及家長、學校
目的：為升讀中學作準備

星星成長課
對象：小六的學童及家長
目的：以小組形式教授社交技巧；家長可按學童需要選取適合的主題報名參加。

中學

個人成長小組
對象：高中的學童
目的：讓青少年進一步認識及探索自己；於個人成長上作規劃。

校園計劃
對象：中學的校長、老師及學童
目的：提升公眾認識，建立共融校園。

暑期活動
- 活動內容多元化；
- 既可培養學童多方面的發展，亦給予機會結交朋友，加強社交網絡。

網上平台
- 分享多元化的資訊及資源，讓公眾家長能有更多渠道認識學童的需要和支援方法。

蕊展計劃的服務特色

支援家長，並肩同行

我們十分著重家長的參與，因此特別要求家長一同觀察孩子在小組的學習情況，並教導他們如何在日常生活中引導孩子應用所學的技巧。我們還會與家長面談，了解他們的困難，並提供情緒支援及教養技巧的建議。

長期跟進，及時介入

我們投放資源和人力，從孩子初小起開始跟進，直至他們進入成年的階段，一路上作出及時和適切的幫助。

孩子為本，著眼優勢

我們從孩子的角度和喜好出發去設計課程，並抱着正面的態度去明白他們。社交課上，我們善用孩子的強項，如視覺學習及過人的記憶力去設計課程，協助他們以自己的長處來彌補不足。更重要的是欣賞他們的努力，令他們在一個正面的環境輕鬆愉快地學習。

分析社交行為

一些大家覺得理所當然、毫無難度的基本社交行為，對他們來說，可能有如密碼一樣，所以我們循序漸進地為他們解碼，以形象化及生活化的方式將社交技巧授予孩子，使他們容易理解。

學校支援服務

學校同樣於孩子成長的歷程上擔當重要角色，我們在跟進孩子成長的過程中，會與學校溝通，了解孩子的情況，並與家長一同訂定及施行個別計劃，全方位支援孩子成長。我們亦提供教材，通過校園計劃協助學童和老師加深對自閉症譜系障礙的認識。

公眾教育，加深認識

我們透過網上資訊分享和不同活動，鼓勵公眾走前多步，嘗試認識、了解和接納自閉症譜系障礙的孩子，讓他們在成長路上有更多選擇的空間。

第三章

里程碑
服務成效

自成立以來，一步步建立，一點點累積。

有著學童、家長、學校和各界對蕊展計劃的支持和信任，我們一同見證著孩子的成長。

服務成效

為了解服務的成效，我們於服務完結後，會邀請家長填寫問卷，表達對服務的意見。

家長對「手牽手」小組訓練的評分。
(0分 = 十分不滿意；5分 =十分滿意)

家長普遍認為芯展服務在不同方面亦有不同程度的成效。

當中以

1. 幫助家長明白何謂自閉症譜系障礙
2. 改善與孩子的關係
3. 掌握訓練孩子的技巧和管教方法

這三方面最為顯著。

家長心聲

① 清楚知道有一套方法如何對小朋友。
② 有時小朋友也會運用這些方法，運用在日常生活上。
③ 兩位哥哥的角色扮演，容易令小朋友理解
④ 星星獎勵計劃，能幫助小朋友改善專注及不好的行為。
⑤ 家長能夠觀課，可以有機知道小朋友在課堂的表現
⑥ 很欣賞 Grace 姐姐的在學校跟進服務
⑦ 小朋友很喜歡這個小組，對他很實用。

這個課程可以培養
孩子的正面性格，毅力，自我控制，熱誠，動力、感激別人的心、樂觀、好奇心等。

我們覺得恭展計劃這個課程最能切合小朋友的需要。課程設計很有系統，將不同的概念分門別類，讓小朋友更易明白。每次課堂首先會用理論形式去講解概念，再配合例子，之後便是讓小朋友去實習及遊戲時間，所有內容也很互動，小朋友的參與度很高，小朋友很喜歡這個課程，就算現在課程已完結，他仍然會在日常生活中引用課程的內容。

課程設計非常好，能深入而有趣地針對小朋友的常見問題，提供實用的解決方法。最欣賞他們能針對小朋友視覺接收能力較強的特性，設計出一系列有趣的小道具，幫助強化所授內容，例如"憤怒溫度計"、"想法圍圈"等，小兒的進步十分明顯，他和別人也更易溝通，更準確地表達所想

課程內容全面，導師會就小朋友不同之特性及問題，提供不同之方法，以解決或改善問題。透過遊戲、活動，令小朋友明白及建立群體應有之關係，包含情緒管理、情緒表達、溝通技巧、應付欺凌等等，都是小朋友極需要知道的及掌握，以提升他們將來的學習能力及待人接物等

欣賞計劃有特定的詞語提醒小朋友，
例如，醒目做法、人OK我OK，友誼線、
想法圍圈等……只要我一提這類
特定的詞語，他自己會想起課堂
學的東西，開始運用出來。
我學會了對仔仔特定的溝通方法，
真正了解到仔仔的需要及情緒表達。

課程方面：
- 主題清晰明確，切合學童需要，貼身有用。
- 主題下的故事、遊戲、比賽、小組討論題目生活化、有趣味
- 一張和一張，設計見心思。
- 給家長的教材能配合課堂的學習目標和重點，非常有用
家長可留下學習學習，溫故知新，幫助學童提升社交技能。

導師方面：專業、有愛心、親切友善、富耐性

家長心聲

It's really a good course for students with Asperger Syndrome and their parents. I must give some 'likes' to the followings:

- Provided quality and professional advice, course content and execution;
- Helped parents understand and accept the Asperger, gave us clear guidelines for teaching our kids;
- Let us know the transparency of how the team and the programme can help our kids;
- Help communicate to school about the status and the way to improved our kid's behavior;
- Continuous support and assist us to grow up our kids.

We want to express our thanks to Project Aspire for helping our son to make a significant change and improvement in several areas we concerned a lot.

In the past, we had a view that his social and emotional characteristics were difficult to modify. Since he was two, those characteristics made our relationship with him bad. Although he still remains strong persistence in his own thinking, a lot of his mis-behaviours have been changed. He can participate much better in school and outside activities and has more friends now. Most importantly, we can see his social interactions with others are more appropriate now.

Looking back, this programme really helped us a lot. First, the design and content were exactly matched my son's needs : emotional control, response to losing in a game, reacting to bullying, perspective taking and team cooperation. Those enabled him to be stronger in personality than before.

Second, the teachers here understood his problem very well. They worked out a very effective plan for correcting his main problem of "saying something repeatedly to others". With their hard work, it was successful to make him more polite, cooperative and appropriate in speaking to others than before.

We want to express our thanks to the Project Aspire Team for helping our son, ~~Marcus~~, make a significant change and improvement in several areas we concerned a lot.
Looking back, this Programme really helped us ~~and planning~~ a lot.
First, the design and content were exactly matched ~~his~~ my son's needs : emotional control, response to losing in a game, reacting to bullying, perspective taking and team cooperation. Those enabled him be stronger in personality than before. Second, the teachers here understood his problem very well. They worked out a very effective plan for correcting his main problem:- "saying something repeatedly to others." With their hard work it was successful to make him be more polite, cooperative and appropriate in speaking to others than before.

It is really a great course for students with Asperger syndrome and their parents. I must give some "like"s to the followings:

* Provided quality and professional advices, course content & execution.
* Helped parents to understand & accept the Asperger, gave us clear guideline for teaching our kids.
* Let us know the transparency of how the team & the programme can help our kids.
* Help communicate to school about the status and the way to improve our kid's behavior.
* Continuous support and assist us to grow up our kids.

第四章

結伴同行
支持蕊展計劃

捐款

蕊展計劃主要經費來自個人和機構的捐款。由於現時服務的需求不斷增長，為了讓更多有需要的家庭得到援助，我們極需要持續的經費資助。因此，我們希望繼續得到各界人士的支持和捐助，讓我們能進一步拓展服務，令更多有需要的孩子及家庭受惠。

捐款用途

你們的捐款，能協助我們持續營運，及幫助更多有需要的家庭。

捐款將全數用於資助蕊展計劃的營運開支。為了讓更多家庭受惠，我們每年於儲備或捐款中，撥出一定金額資助正領取綜援或低收入的家庭，讓他們都能免除學費或以較低的費用使用我們的服務。

此外，作為香港教育大學的其中一個項目，我們每年都撥出部份資源，提供學習機會予香港教育大學的學生，讓作為準教師的他們能於在學期間累積與亞氏保加症/自閉症譜系障礙相關的教學經驗。

捐款$100或以上可獲發扣稅收據。

捐款方法

網上捐款

https://foundation.eduhk.hk/chi/project-aspire/

＊請於「捐贈用途」內揀選「研究項目」，並選擇「蕊展計劃」。

支票

劃線支票抬頭「香港教育大學」

自動櫃員機轉賬 / 銀行直接存款

東亞銀行戶口號碼：015–195–25–0000–20（香港教育大學）

若以支票或轉帳方式捐款，請填妥捐款表格，
並將支票或付款確認通知書郵寄至 **蕊展計劃辦事處**
（新界大埔 露屏路十號 蕊展計劃辦事處 D1–P–02室）。

蕊展計劃
電話：2948 8608
電郵：projectaspire@eduhk.hk
網址：www.projectaspire.hk
Find us on
Project Aspire–蕊展計劃

設計：Kaye M.
出版日期：2021年1月
版權所有 翻印必究