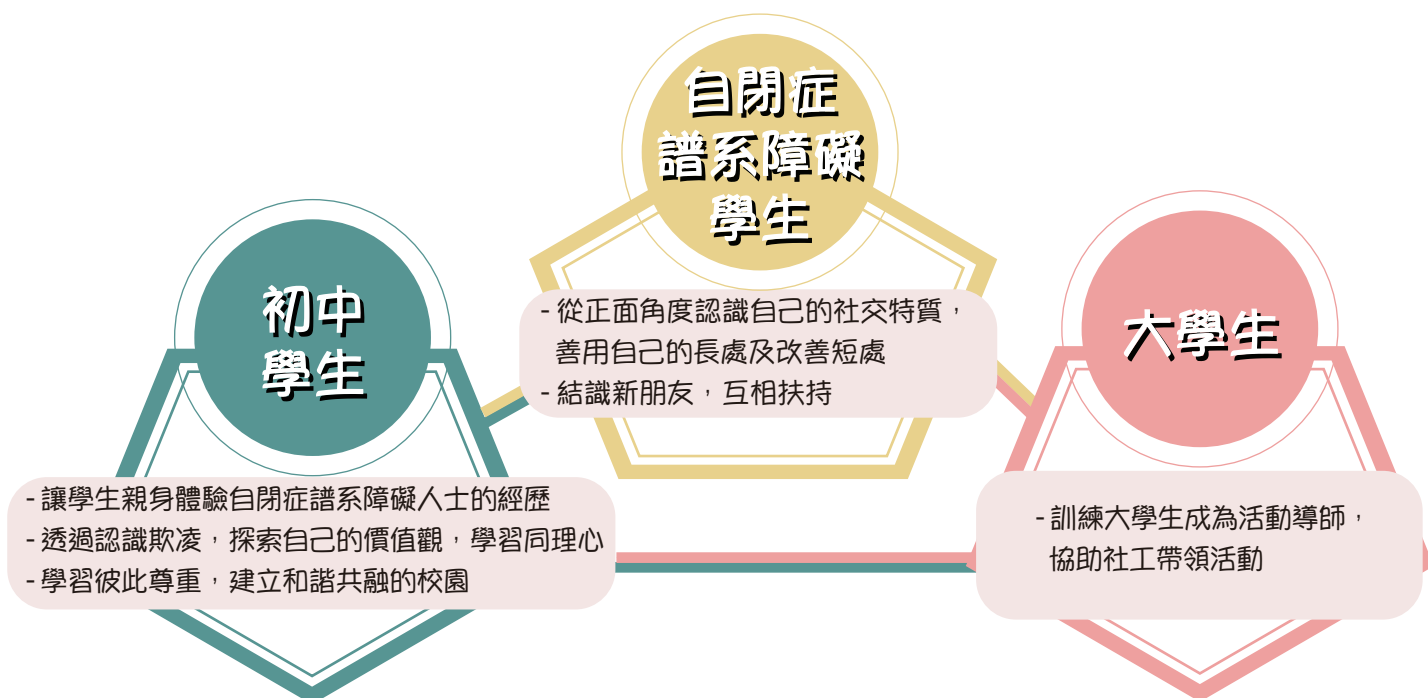


校園共融計劃

計劃對象及目的

學校是學生成長重要的地方，更是社會的縮影。建立一個關愛和共融的校園有助學生學懂尊重和欣賞每一個人的獨特性，培養正面的價值觀。我們希望：

- 1 讓學生從多角度認識欺凌，反思自己在人際互動時的模式，學習同理心。
- 2 讓學生認識及體驗自閉症譜系障礙人士的困難，消除誤解，建立一個關愛和共融的校園。
- 3 訓練大學生成為活動導師，讓他們在帶領活動中累積經驗，為將來投身教育行業作好準備。



查詢

香港教育大學蕊展計劃
「欺零融異」校園共融計劃

☎ 電話：2948 8651

📞 Whatsapp：9845 0567

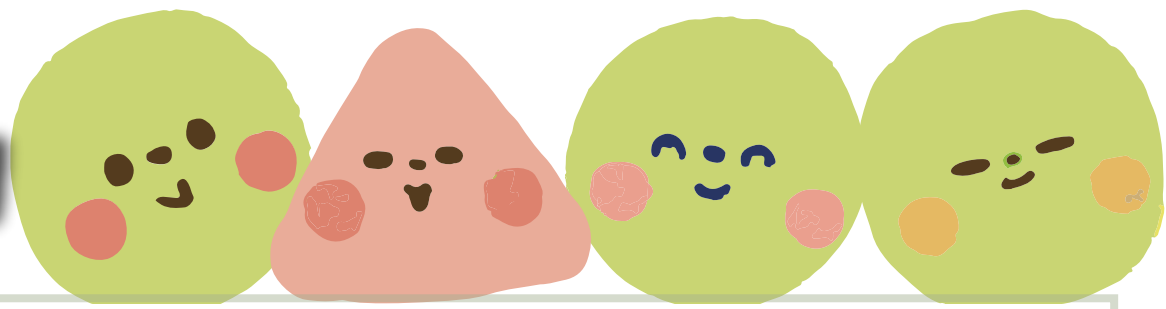
✉ 電郵：projectaspire-ss@eduhk.hk

🌐 網址：<http://www.projectaspire.hk/>

📘 Facebook：Project Aspire-蕊展計劃

📍 地址：新界大埔露屏路十號 香港教育大學 D1-P-02室

服務內容



「欺零融異」 半天體驗活動

- 內容**
- 從「欺凌者」、「受害者」、「旁觀者」的角度剖析欺凌情境
 - 「玩玩下玩過火？」透過遊戲及小組討論讓學生反思會否不知不覺成為欺凌者
 - 通過攤位遊戲，讓學生親身體驗自閉症譜系障礙人士的經歷
 - 以小組形式，讓學生反思學習的內容及分享得著

對象 中一至中三
學生

形式 全級
大型活動

時數 約2.5小時

人手比例 導師：學生
1：10

備註：1. 只適用於面授 2. 建議於禮堂進行

「同理一班」 桌上遊戲 工作坊

- 內容**
- 通過原創的桌上遊戲讓學生反思自己與人相處時常擔當的角色
 - 探索自己的價值觀，學習同理心，促進個人成長
 - 學習與同學和諧相處

對象 中一至中三
學生

形式 班本活動

時數 約1.5小時

人手比例 導師：學生
1：8

備註：1. 只適用於面授 2. 於課室進行

社交小組

第一節 (必須參與)

- 目的**
- 讓學生適應小組的上課模式
 - 讓導師了解學生的社交需要

- 內容**
- 學習什麼是印象及如何留下好印象
 - 透過遊戲學習基本溝通和合作技巧
 - 我們將會提供報告，建議學校選取合適的課節

對象 中一至中三
被評估為自閉症
的學生

形式 6-8人
小組

時數 每節
1.5小時

人手比例 社工及
導師：學生
1：4

其他課節

可按學生不同程度及需要，
選取合適課節，主題包括：

- 交朋結友
- 溝通技巧
- 想法解讀
- 應付欺凌
- 解難合作
- 情緒管理

*實際節數及具體運作可跟學校商討

「從認識到共融」 講座

- 內容**
- 從自閉症譜系障礙學童的眼睛看世界
 - 學習如何在溝通及社交上支援學童
 - 學習如何引導學生尊重個別差異，建立和而不同的校園

對象 老師及
支援人員

形式 面授或ZOOM
網上平台

時數 1.5小時

導師 資深社工