



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong



<http://www.projectaspire.hk>

「欺零融異」 校園共融計劃

計劃對象及目的：

學校是學生成長重要的地方，更是社會的縮影。建立一個關愛和共融的校園有助學生學懂尊重和欣賞每一個人的獨特性，培養正面的價值觀。

我們希望：

讓 **中學生** 從多角度反思自己的人際關係，學習同理心；
認識自閉症人士的困難，消除誤解，
建立關愛共融的校園

培訓 **大學生** 成為活動導師，讓他們累積經驗，為將來投身教育行業作好準備

讓 **自閉症學生** 從正面角度認識自己，善用長處及改善短處



「欺零融異」半天體驗活動

- 內容**
- 從多角度認識欺凌，透過小組遊戲及討論讓學生反思自己會否不知不覺成為欺凌者
 - 通過攤位遊戲，讓學生親身體驗自閉症譜系障礙人士的困難，增強同理心
 - 以小組形式，讓同學反思學習內容及分享得著

中一至中三學生

全級大型活動

約2.5小時*

人手比例：1 (導師)：12 (學生)

備注 1)建議於禮堂進行 2) 活動由社工督導，並由已完成培訓的大學生導師帶領

「同理一班」桌上遊戲工作坊

- 內容**
- 通過原創的桌上遊戲讓學生留意自己與人相處時的角色，學習與同學和諧相處
 - 探索自己的價值觀，學習同理心，促進個人成長

中一至中五學生

全級班本活動

約1.5小時*

人手比例：1 (導師)：12 (學生)

備注 1)於課室進行 2) 活動由社工督導，並由已完成培訓的大學生導師帶領

領袖生培訓計劃

小組訓練

目的 訓練高中生成為領袖生，在校內推廣共融文化

- 內容**
- 從「欺凌者」、「受害者」、「旁觀者」角度認識欺凌
 - 從正面角度認識不同SEN的特質，建立共融校園
 - 技巧訓練：學習關懷及協助有需要的同學

共融展覽

內容 教導及協助領袖生籌劃「校園共融展覽」，於校內推廣共融文化，建立正向的校園

中三至中五學生

8-10人小組

8節 (每節1.5小時)

導師：註冊社工

社交小組

第一節 (必須參與)

- 目的**
- 讓學生適應小組的上課模式
 - 讓導師了解學生的社交需要

- 內容**
- 學習什麼是印象及如何留下好印象
 - 透過遊戲學習基本溝通和合作技巧
 - 我們將會提供報告,建議學校選取合適的課節

其他課節

內容 可按學生程度及需要，選取合適課節，主題包括：

- 交友結友
- 解難合作
- 應付欺凌
- 想法解讀
- 溝通技巧
- 情緒管理

*實際節數及具體運作可跟學校商討

中一至中三被評估為自閉症的學生

6-8人小組

最少6節 (每節1.5小時)

導師：資深社工

「從認識到共融」講座

- 內容**
- 從自閉症譜系障礙學生的眼睛看世界
 - 學習如何在社交及溝通上支援學生
 - 學習如何引導學生尊重個別差異，建立和而不同的校園

老師及支援人員

面授或ZOOM網上平台

時間可商議

導師：資深社工

*活動時間可按學校需要而彈性調整